

**ПРИНЯТ**  
на педагогическом совете  
25.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
заведующим МБДОУ  
«Детский сад №38» п. Нагорный  
Серебренниковой Г.В.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБДОУ «Детский сад №38» п. Нагорный**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план – ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность. Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева, программой О.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском Совете педагогов. Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности:

младшие группы – 20 минут;

средне - старше - подготовительная к школе группа – 30 минут.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;

перерыв между занятиями не менее 10 минут;

начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;

организованная образовательная деятельность утверждается на Совете педагогов перед началом учебного года;

количество видов организованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности : на период их адаптации к детскому саду; на период проведения диагностики.

Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в сентябре и мае учебного года. В старше - подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности. Диагностика проводится по методике О.А.Сафоновой «Экспресс анализ и оценка детской деятельности»

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Детский сад №38» п. Нагорный на 2024-2025 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014г.

Приказ Департамента образования Т.О. №813 от 21.08.2006г. «О внедрении регионального компонента в содержание дошкольного образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2014г. определяет максимальный объем нагрузки:

у детей 2 ой группы раннего возраста (1-3 года) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.;

у детей младших групп (3-4 года) – 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15-20 мин.;

у детей средне - старше - подготовительной группы (5-7 лет) – 13-14 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25-30 мин. Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия в ДОУ

начинаются в 9 часов. Все занятия проводятся в 1 половину дня, кроме 2 группы раннего возраста, где второе занятие проводится во 2 половину дня, в

старшей группе третье занятие проводить во второй половине дня в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Реализация регионального компонента дошкольного образования «Промыслы родного края: Владимирская вышивка, Покровский пряник» организуется в соответствии с ФООП.

через следующие виды занятий:

развитие речи;

рисование;

музыкальное;

ребенок и окружающий мир.

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

## Методическое обеспечение

О.Л.Князева	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Е.И.Касаткина	«Игра в жизни школьника» "Дрофа" Москва 2010
Е.И.Касаткина, Е.В.Ганичева, Н.В.Кондратьева, С.Н.Пеганова	«Играют мальчики» Изд.дом "Карапуз-Дидактика" ТЦ "Сфера" Москва 2010
Е.И.Касаткина, Е.В.Ганичева, Н.В.Кондратьева, С.Н.Пеганова	«Играют девочки» Изд.дом "Карапуз-Дидактика" ТЦ "Сфера" Москва 2010
С.В.Баранова	«Учебно – методическое пособие педагогов дошкольных образовательных учреждений» г.Владимир 2014
С.В.Баранова	«Развитие творческого воображения у дошкольников», «Фантик» г.Владимир

В детском саду функционируют кружки по интересам

Художественный кружок «Краски», вокальный кружок «Золотая нотка», театральный кружок «Мир сказки».

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводят физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводят 1 раз в 2 месяца. Вечера развлечений 1 раз в месяц.

Спортивные праздники 2 раза в год в не учебное время

### Методическое обеспечение педагогического процесса.

Образовательная область	Базовый компонент	Расширение содержания образования
Речевое развитие	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2014г «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» 2006 г «Правильно ли говорит ваш ребенок» 2005 г.	Гербова В.В «Развитие речи в детском саду» Серия «Рабочие тетради дошкольника» «Солнечные ступеньки». Селихова Л.Г. «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» интегрированные занятия.

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2014г.  В.П.Новикова математика в д/саду 3-4 лет 2005 г.  Математика в д/саду 4-5 лет 2005 г  Математика в д/саду 5-6 лет 2005 г  Е.Н.Панова  «Дидактические игры – занятия в д/саду» 2006 г.</p>	<p>Деркунская В.А., Ошкина А.А.  «Игры-эксперименты с дошкольниками»  Веракса Н.Е., Галимов О.Р.  «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»  Дыбина О.В.  «Ознакомление с предметным и социальным окружением»  Минкевич Л.В.  «Математика в детском саду»  Серия «Рабочие тетради дошкольника» «Солнечные</p>
--------------------------------	---	---

		<p>ступеньки».</p> <p>Шорыгина Т.А. Серия книг «Цветы. Какие они?» «Домашние животные. Какие они?» «Какие звери в лесу?» «Кустарники. Какие они?» «Птицы. Какие они?» «Насекомые. Какие они?» «Деревья. Какие они?» «Зелёные сказки» экология для малышей.</p> <p>Селихова Л.Г. «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» интегрированные занятия.</p> <p>Блудова Л. «Природа в детях. Дети в природе».</p> <p>Николаева С.Н. «Юный эколог»</p> <p>Молодова Л.П. «Игровые экологические занятия с детьми».</p> <p><i>Серия картинок «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»</i></p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2014г. 2006 г. Е.А.Акушко. «Рисование с детьми раннего возраста» М.Б.Зацепина Т.В.Антонова «Праздники и развлечения в д/саду» 3-7 лет 2005 г.</p>	<p>Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» 2007 г.</p> <p>Комарова Т.С. «Народное искусство в воспитании детей» Давыдова Г.Н. «Пластилинография для малышей» 2003г.</p> <p>Журнал «Музыкальный руководитель» Программа Ладушки 2000 г. И.Каплунова И.Новоскольцева «Праздник каждый день»</p>

		<p>2003г.  Макарова Л.П.  «Театрализованные праздники для детей 2003 г.  Тарловская Н.Ф.  Топоркова Л.А.  «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» 1994г.  З.В.Лиштван  Конструирование 1981г.</p>
Социально – коммуникативное развитие	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред.  Н.Е.Вераксы,  Т.С.Комаровой,  М.А.Васильевой. 2014г.</p>	<p>Буре Р.С.  «Социально – нравственное воспитание дошкольников».  Петрова В.И., Стульник Т.Д.  «Эстетические беседы с детьми».  Куцакова Л.В.  «Трудовое воспитание в детском саду».  Саулина Т.Ф.  «Знакомим детей с правилами дорожного движения».</p>
Физическое развитие	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред.  Н.Е.Вераксы,  Т.С.Комаровой,  М.А.Васильевой. 2014г.</p>	<p>Пензулаева Л.И.  «Физическая культура в детском саду»  Борисова М.М.  «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Для занятий с детьми 3 – 7 лет.</p>

## **Пояснительная записка к учебному плану**

### **второй группы раннего возраста – 1 и 2 младшей группы**

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 38» п. Нагорный на 2024-2025 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ

-Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.3/2.4.3590-20

-Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г.

-Приказ Департамента образования Т.О. № 813 от 21.08.2006 г « О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г. и определяет максимальный объем нагрузки:

у детей 2 группы раннего возраста (2-3-х лет) – 10 видов организованной деятельности в неделю, продолжительностью 10 мин.;

у детей 1 и 2 младшей группы (3-4 года) – 10 видов организованной деятельности в неделю, продолжительностью 15 мин.

Организованная деятельность у детей 2-ой группы раннего возраста и 1 и 2 младшей группы начинается в 9-00 часов в 1 половине дня.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

образовательная область «Физическое развитие» - физкультурное

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- ребенок и окружающий мир;
- развитие речи.
- художественная литература

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- конструирование;

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- рисование;
- лепка;
- музыкальное

**Образовательная область «Речевое развитие»**

- развитие речи и художественная литература;
- ребенок и окружающий мир.

Вариативная часть часов не предусматривает.

В 2024 - 2025 учебном году установить следующее расписание видов организованной образовательной деятельности

группа	Расписание занятий	Расписание перерывов
2-ая группа раннего возраста: 1 пол. дня 2 пол. дня	1-ое занятие – 9.00 – 9.10 2-ое занятие – 15.30 – 15.40	

**Учебный план**

*воспитательно-образовательной работы во второй группе раннего возраста*

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во занятий в неделю	
		Инвариантная часть	вариат. часть
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение; - явления общественной жизни; - природное окружение; - экологическое воспитание	0,5	
Социально-коммуникативное развитие	Чтение художественной литературы	2	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	
	Лепка	1	
Познавательное развитие	Конструирование	0,5	

Физическое развитие	физкультурное	3	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	
	Всего:	10	

**Возрастные общеобразовательные нагрузки во 2-ой группе раннего возраста**

Длительность одного занятия	10 минут
Количество занятий в день	2 Утро, 2 половина дня
Учебная нагрузка в день	20 минут
Количество занятий в неделю	10

**Планирование организованной образовательной деятельности 2-ой группы раннего возраста**

Инвариантная часть	2-ая группа раннего возраста ( 2 – 3 года)
Ребенок и окружающий мир	0,5
Чтение художественной литературы	2
Рисование	1
Лепка	1
Конструирование	0,5
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий в неделю	10

**Организованная образовательная  
деятельность во 2-ой группе раннего  
возраста**

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	«Познавательное развитие» «Физическое развитие»	1. Ребёнок и окружающий мир/ конструирование 2. Физкультурное	9-00 – 9-10 15-30–15-40
Вторник	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	1. Художественная литература 2. Физкультурное	9-00 – 9-10 15-30–15-40
Среда	«Социально-коммуникативное развитие», Художественно-эстетическое развитие	1. Художественная литература 2. Музыкальное	9-00 – 9-10 15-30–15-40
Четверг	«Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	1. Лепка 2. Физкультурное	9-00 – 9-10 15-30–15-40
Пятница	«Художественно-эстетическое развитие»	1. Рисование 2. Музыкальное	9-00 – 9-10 15-30–15-40

**Модель двигательной  
активности детей 2-ой группы  
раннего возраста**

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю
Занятия по физической культуре (в зале)	2 раза в неделю	10 минут 20
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю	40

Музыкальные занятия	2 раза в неделю	10
Физкультминутки на занятиях	Согласно расписанию занятий	14
Динамические паузы между занятиями	Согласно расписанию занятий	-
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю	100
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю	15
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 10 раз в неделю	100
<b>Итого:</b>		<b>5 часов</b>

## **Пояснительная записка к учебному плану младше - средней группы**

Учебный план воспитательно-образовательной работы в младше - средней группе составлен на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2014г., СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20.

План устанавливает объем учебной нагрузки 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе. Все виды организованной образовательной деятельности проводятся в первую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 15 минут. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Начало занятий в 9-00 часов. Физкультурные занятия проводятся два в спортивном зале, одно на улице. В соответствии с п.2.13.5 СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 проводится три физкультурных занятия длительностью до 15 минут.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в младше - средней группе начинается с 1 сентября. В середине учебного года (февраль) для воспитанников группы организуются зимние каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и летний период, организованная образовательная деятельность не проводится.

Инвариантная часть учебного плана в младше - средней группе составлена на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и обеспечивает обязательный минимум знаний, умений и навыков.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

### **образовательная область «Физическое развитие»**

- физкультурное

### **Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»**

- ребенок и окружающий мир;

- развитие речи.

- художественная литература

### Образовательная область «Познавательное развитие»:

- конструирование;
- формирование элементарных математических представлений

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование;
- лепка;
- аппликация;
- музыкальное

### Образовательная область «Речевое развитие»

- развитие речи и художественная литература;
- ребенок и окружающий мир.

Вариативная часть часов не предусматривает.

В 2024-2025 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

группа	Расписание занятий	Расписание перерывов
Младше - средняя: 1 половина дня	1-ое занятие – 9-00 – 9-15 2-ое занятие – 9-25 – 9-40	9-15 – 9-25

### Учебный план

*воспитательно-образовательной работы в младше - средней группе*

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во занятий в неделю	
		Инвариантная часть	вариатив. часть
«Познавательное развитие»	Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение; - явления общественной жизни; - природное окружение; - экологическое воспитание	0,5	
«Социально-коммуникативное развитие»	Развитие речи и художественная литература	1(чередует)	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	
	Лепка	0,5	
	аппликация	0,5	

Познавательное развитие	Конструирование	0,5	
Физическое развитие	физкультурное	2+1	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	
	Всего:	10	

**Возрастные общеобразовательные нагрузки в младше -средней группе**

Длительность одного занятия	15 минут
Количество занятий в день	2 Утро
Учебная нагрузка в день	30 минут
Количество занятий в неделю	10

**Планирование организованной образовательной деятельности младше -средней группы**

Инвариантная часть	Младше - средняя группа ( 3 – 4 года)
Ребенок и окружающий мир	0,5
Развитие речи. Художественная литература.	1
Формирование элементарных математических представлений	1
Рисование	1
Лепка	0,5
Конструирование	0,5
Аппликация	0,5

Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий в неделю	10

**Организованная образовательная  
деятельность в младше -средней группе**

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	1. Развитие речи/ чтение художественной литературы	9-00-9-15
		2. Физкультурное	9-25-9-40
Вторник	Познавательное развитие  Физическое развитие	1. Формирование элементарных математических представлений	9-00-9-15
		2. физкультурное	9-25-9-40
Среда	Художественно-эстетическое развитие	1. Рисование	9-00-9-15
		2. Музыкальное	9-25-9-40
Четверг	Познавательное развитие, «Социально-коммуникативное развитие», Физическое развитие	1. конструирование/ ребёнок и окружающий мир	9-00-9-15
		2. Физкультурное на воздухе	9-25-9-40
Пятница	Художественно-эстетическое развитие	1. лепка/аппликация	9-00-9-15
		2. Музыкальное	9-25-9-40

**Модель двигательной активности детей**  
**младшей -средней группе**

Формы работы	Кратность проведения	Количество минут в неделю
Занятия по физической культуре (в зале)	3 раза в неделю	15 минут 45
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в неделю	40
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	15
Физкультминутки на занятиях	Согласно видам организованной образовательной деятельности	14
Динамические паузы между занятиями	Согласно видам организованной образовательной деятельности	50
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10 раз в неделю	100
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в неделю	15
Индивидуальная работа по закреплению движений	Утром и вечером 10 раз в неделю	100
<b>Итого:</b>		6 час.20 мин.

## Пояснительная записка к учебному плану старше – подготовительной группы

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в старше - подготовительной группе составлена на основе Программы воспитания и обучения детей в детском саду под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей дошкольного возраста.

Вариативная часть плана обеспечивает реализацию развивающего образования в соответствии с приоритетными направлениями и осуществлением личностноориентированного подхода к ребенку и составлена на основе программы Николаевой С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте 1 раз в неделю.

С детьми подготовительной к школе группы с сентября по май проводится 16 занятий в неделю длительностью до 35 минут каждое, с перерывом между занятиями 10 минут. Количество занятий в учебном плане соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20).

В соответствии с приказом Министерства образования России, Минздрава России и Российской Академии образования от 16.07.2002г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ Российской Федерации» увеличен объем двигательной активности в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года. Рациональное сочетание разных видов занятий по физической культуре представляет целый комплекс оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий.

### **Учебный план** *Воспитательно-образовательной работы в старше - подготовительной группе*

Образовательные области	Количество занятий в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Формирование целостной картины мира	1	
		1 раз в месяц краеведение (региональный компонент)

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	1	
Чтение художественной литературой	1	
Развитие элементарных математических представлений	2	
Рисование	2	
Аппликация	1, чередуются	
Лепка		
Конструирование, ручной труд	1	
Физкультурные	3	
Музыкальные	2	
<i>Итого:</i>	14	

**Организованная образовательная  
деятельность в старше -  
подготовительной группе**

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие	1. Чтение художественной литературы	9-00 – 9-30
		2. Лепка/аппликация 3. Физкультурное	9-40 - 10-10 10-20 -10-50
Вторник	Познавательное развитие, физическое развитие	1. Формирование элементарных математических представлений	9-00 – 9-30
		2. Формирование целостной картины мира 3. Физкультурное на прогулке	9-40 - 10-10 10-20 -10-50
Среда	Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие,	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыкальное	9-00 – 9-30 9-40 - 10-10 10-20 -10-50

Четверг	Познавательное развитие, физическое развитие художественно-эстетическое развитие,	1. Формирование элементарных математических представлений 2. Рисование 3. Физкультурное	9-00 – 9-30  9-40 - 10-10 10-20 -10-50
Пятница	Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие,	1. Конструирование/ручной труд  2. Музыкальное	9-00 – 9-30  9-40 - 10-10

