ПРИНЯТ на педагогическом совете 31.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО заведующим МБДОУ «Детский сад №38» п. Нагорный Серебренниковой Г.В.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «Детский сад №38» п. Нагорный на 2025 – 2026 учебный год

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план — ведущий документ детского сада, реализующий содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов на каждую возрастную группу, последовательности чередования и количества учебных предметов в неделю.

Принципами построения учебного плана являются: полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени, четкая осознанность. Учебный план разработан в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса,

Т.С.Комарова, М.А. Васильева, программой О.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Учебный план совместно с организованной образовательной деятельностью перерабатывается и утверждается ежегодно на августовском Совете педагогов. Одной из форм работы с дошкольниками является организованная образовательная деятельность.

Длительность организованной образовательной деятельности: младшие группы — 20 минут;

средне - старше - подготовительная к школе группа – 30 минут.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты; перерыв между занятиями не менее 10 минут;

начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;

организованная образовательная деятельность утверждается на Совете педагогов перед началом учебного года;

количество видоворганизованной образовательной деятельности соответствует ст. СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности: на период их адаптации к детскому саду; на период проведения диагностики. Диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год в сентябре и мае учебного года. В старше - подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Для проведения диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены учебной деятельности. Диагностика проводится по методике О.А.Сафоновой «Экспресс анализ и оценка детской деятельности»

Базовое образование дошкольников включает в себя инвариантные и вариативные блоки.

Инвариантный блок включает в себя содержание видов организованной деятельности по ПООП «От рождения до школы». Вариативный блок видов организованной деятельности включает в себя содержание предметов по парциальным программам.

С целью снижения уровня физической и интеллектуальной нагрузки и переутомления детей на занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Детский сад №38» п. Нагорный на 2025-2026 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

- -ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ
- -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.3/2.4.3590 20
- -Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)

Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014г.

Приказ Департамента образования Т.О. №813 от 21.08.2006г. «О внедрении регионального компонента в содержание дошкольного образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2014г. определяет максимальный объем нагрузки: у детей 2 ой группы раннего возраста (1-3 года) — 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 10 мин.; у детей младших групп (3-4 года) — 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю продолжительностью 15-20 мин.; у детей средне - старше - подготовительной группы (5-7 лет) — 13-14 видов организованной образовательной деятельности продолжительностью 25-30 мин. Перерыв между занятиями 10 минут. Учебные занятия в ДОУ начинаются в 9 часов. Все занятия проводятся в 1 половину дня, кроме 2 группы раннего возраста, где второе занятие проводится во 2 половину дня, в

старшей группе третье занятие проводить во второй половине дня в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в части продолжительности непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

Реализация регионального компонента дошкольного образования «Промыслы родного края: Владимирская вышивка, Покровский пряник» организуется в соответствии с ФОП.

через следующие виды занятий:

развитие речи;

рисование;

музыкальное;

ребенок и окружающий мир.

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

### Методическое обеспечение

О.Л.Князева	«Приобщение детей к истокам русской
	народной культуры»
Е.И.Касаткина	«Игра в жизни школьника» "Дрофа" Москва
	2010
Е.И.Касаткина, Е.В.Ганичева,	«Играют мальчики» Изд.дом "Карапуз-
Н.В.Кондратьева,	Дидактика" ТЦ "Сфера" Москва 2010
С.Н.Пеганова	
Е.И.Касаткина, Е.В.Ганичева,	«Играют девочки» Изд.дом "Карапуз-
Н.В.Кондратьева,	Дидактика" ТЦ "Сфера" Москва 2010
С.Н.Пеганова	
С.В.Баранова	«Учебно – методическое пособие педагогов
	дошкольных образовательных учреждений»
	г.Владимир 2014
С.В.Баранова	«Развитие творческого воображения у
	дошкольников», «Фантик» г.Владимир

### В детском саду функционируют кружки по интересам

Художественный кружок «Краски», вокальный кружок «Золотая нотка», театральный кружок «Мир сказки».

Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников на занятиях проводят физкультминутки и гимнастику для глаз.

Физкультурный досуг проводят 1 раз в 2 месяца. Вечера развлечений 1 раз в месяц.

Спортивные праздники 2 раза в год в не учебное время

### Методическое обеспечение педагогического процесса.

Образователь	Базовый компонент	Расширение содержания
ная область		образования
Речевое	Программа дошкольного	Гербова В.В «Развитие речи в
развитие	образования «От рождения	детском саду»
	до школы» по ред.	Серия «Рабочие тетради
	Н.Е.Вераксы,	дошкольника» «Солнечные
	Т.С.Комаровой,	ступеньки».
	М.А.Васильевой. 2014г	Селихова Л.Г.
	«Воспитание звуковой	«Ознакомление с
	культуры речи у	окружающим миром и развитие
	дошкольников» 2006 г	речи»
	«Правильно ли говорит ваш	интегрированные занятия.
	ребенок» 2005 г.	

Деркунская В.А., Программа дошкольного Познавательн образования «От рождения ое развитие ОшкинаА.А. до школы» по ред. «Игры-эксперименты с Н.Е.Вераксы, дошкольниками» Т.С.Комаровой, Веракса Н.Е., Галимов О.Р. М.А.Васильевой. 2014г. «Познавательно-В.П.Новикова математика исследовательская в д/саду 3-4 лет 2005 г. деятельность дошкольников» Математика в д/саду 4-5 Дыбина О.В. лет 2005 г «Ознакомление с Математика в д/саду 5-6 предметным и социальным лет 2005 г окружением» Е.Н.Панова Минкевич Л.В. «Дидактические игры – «Математика в детском занятия в д/саду» 2006 г. саду» Серия «Рабочие тетради дошкольника» «Солнечные

		ступеньки».
		Шорыгина Т.А. Серия книг
		«Цветы. Какие они?»
		«Домашние животные.
		Какие они?»
		«Какие звери в лесу?»
		«Кустарники. Какие они?»
		«Птицы. Какие они?»
		«Насекомые. Какие они?»
		«Деревья. Какие они?»
		«Зелёные сказки» экология
		для малышей.
		Селихова Л.Г.
		«Ознакомление с
		окружающим миром и
		развитие речи»
		интегрированные занятия.
		Блудова Л.
		«Природа в детях. Дети в
		природе».
		Николаева С.Н.
		«Юный эколог»
		Молодова Л.П.
		«Игровые экологические
		занятия с детьми».
		Серия картинок «Знакомство
		с окружающим миром и
		развитие речи»
Художествен	Программа дошкольного	Комарова Т.С.
но —	образования «От рождения	«Занятия по изобразительной
эстетическое	до школы» по ред.	деятельности в детском саду»
развитие	Н.Е.Вераксы,	2007 г.
passimic	Т.С.Комаровой,	Комарова Т.С.
	М.А.Васильевой. 2014г.	«Народное искусство в
	2006 г. Е.А.Акушко.	воспитании детей»
	«Рисование с детьми	Давыдова Г.Н.
	раннего возраста»	«Пластилинография для
	М.Б.Зацепина	малышей» 2003г.
	Т.В.Антонова «Праздники	Журнал «Музыкальный
	и развлечения в д/саду» 3-7	руководитель» Программа
	лет 2005 г.	Ладушки 2000 г. И.Каплунова
		И.Новоскольцева
		«Праздник каждый день»
		траздинк камдын доны//

Социально — коммуникатив	Программа дошкольного образования «От рождения	2003г. Макарова Л.П. «Театрализованные праздники для детей 2003 г. Тарловская Н.Ф. Топоркова Л.А. «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» 1994г. 3.В.Лиштван Конструирование 1981г. Буре Р.С. «Социально — нравственное
ное развитие	до школы» по ред.	воспитание дошкольников». Петрова В.И., Стульник Т.Д.
	Н.Е.Вераксы,	«Эстетические беседы с
	Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2014г.	детьми».
	туг.А. Васильсвой. 2014г.	Куцакова Л.В.
		«Трудовое воспитание в
		детском саду».
		Саулина Т.Ф.
		«Знакомим детей с правилами
		дорожного движения».
Физическое	Программа дошкольного	Пензулаева Л.И.
развитие	образования «От рождения	«Физическая культура в
	до школы» по ред.	детском саду»
	Н.Е.Вераксы,	Борисова М.М.
	Т.С.Комаровой,	«Малоподвижные игры и
	М.А.Васильевой. 2014г.	игровые упражнения». Для
		занятий с детьми 3 – 7 лет.

### Пояснительная записка к учебному плану второй группы раннего возраста — 1 и 2 младшей группы

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 38» п. Нагорный на 2025-2026 учебный год, является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в ДОУ.

Нормативную базу учебного плана образовательного учреждения составляют:

- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ
- -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- -Гигиенические требования к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (инструктивно-методическое письмо Мин образование РФ 14.03.2000 г. № 65/23-16)
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г.
- -Приказ Департамента образования Т.О. № 813 от 21.08.2006 г « О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования» Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Учебный план ДОУ учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Инвариантная часть учебного плана воспитания и обучения детей обеспечивает обязательный объем знаний, умений и навыков детей дошкольного возраста согласно требованиям программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2010г. и определяет максимальный объем нагрузки: у детей 2 группы раннего возраста (2-3-х лет) – 10 видов организованной деятельности в неделю, продолжительностью 10 мин.; у детей 1 и 2 младшей группы (3-4 года) – 10 видов организованной

у детей 1 и 2 младшей группы (3-4 года) — 10 видов организованной деятельности в неделю, продолжительностью 15 мин.

Организованная деятельность у детей 2-ой группы раннего возраста и 1 и 2 младшей группы начинается в 9-00 часов в 1 половине дня.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий: образовательная область «Физическое развитие» - физкультурное

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- ребенок и окружающий мир;
- развитие речи.
- художественная литература

### Образовательная область «Познавательное развитие»:

- конструирование;

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование;
- лепка;
- музыкальное

### Образовательная область «Речевое развитие»

- развитие речи и художественная литература;
- ребенок и окружающий мир.

Вариативная часть часов не предусматривает.

В 2024 - 2025 учебном году установить следующее расписание видов организованной образовательной деятельности

группа	Расписание	Расписание
	занятий	перерывов
2-ая группа раннего	1-ое занятие – 9.00 – 9.10	
возраста: 1 пол. дня	2-ое занятие – 15.30 – 15.40	
2 пол. дня		

#### Учебный план

воспитательно-образовательной работы во второй группе раннего возраста

Образовательные	Виды организованной	Кол-во занятий в	
области	образовательной деятельности	неделю	
		Инвариант	вариат.
		ная часть	часть
Познавательное	Ребенок и окружающий мир:	0,5	
развитие	- предметное окружение;		
	- явления общественной жизни;		
	- природное окружение;		
	- экологическое воспитание		
Социально-	Чтение художественной	2	
коммуникативное	литературы		
развитие			
Художественно-	Рисование	1	
эстетическое	Лепка	1	
развитие			
Познавательное	Конструирование	0,5	
развитие			

Физическое	физкультурное	3	
развитие			
Художественно-	Музыкальное	2	
эстетическое			
развитие			
	Всего:	10	

### Возрастные общеобразовательные нагрузки во 2-ой группе раннего возраста

Длительность одного	10 минут
занятия	
Количество занятий	2
в день	Утро, 2 половина дня
Учебная нагрузка	20 минут
в день	
Количество занятий	10
в неделю	

## <u>Планирование организованной образовательной</u> деятельности 2-ой группы раннего возраста

Инвариантная часть	2-ая группа раннего возраста ( 2 – 3 года)
Ребенок и окружающий мир	0,5
Чтение художественной литературы	2
Рисование	1
Лепка	1
Конструирование	0,5
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий в неделю	10

# Организованная образовательная деятельность во 2-ой группе раннего возраста

Дни недели	Образовательные	Виды организованной	Время
	области	образовательной	проведения
		деятельности	
Понедельник	«Познавательное	1. Ребёнок и	9-00 – 9-10
	развитие»	окружающий мир/	15-30–15-40
	«Физическое	конструирование	
	развитие»	2. Физкультурное	
Вторник	«Социально-	.Художественная	9-00 – 9-10
	коммуникативное	литература	15-30–15-40
	развитие»,	2. Физкультурное	
	«Физическое		
	развитие»		
Среда	«Социально-	Художественная	9-00 – 9-10
	коммуникативное	литература	15-30–15-40
	развитие»,	2. Музыкальное	
	Художественно-		
	эстетическое развитие		
Четверг	«Художественно-	1. Лепка	9-00 – 9-10
	эстетическое	2. Физкультурное	15-30–15-40
	развитие»		
	«Физическое		
	развитие»		
Пятница	«Художественно-	1. Рисование	9-00 – 9-10
	эстетическое		15-30–15-40
	развитие»	2. Музыкальное	

# Модель двигательной активности детей 2-ой группы раннего возраста

Формы работы	Кратность	Количество
	проведения	минут в
		неделю
Занятия по физической культуре (в	2 раза в неделю	10 минут
зале)		20
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в	40
	неделю	

Музыкальные занятия	2 раза в неделю	10
Физкультминутки на занятиях	Согласно	14
	расписанию занятий	
Динамические паузы между	Согласно	-
занятиями	расписанию занятий	
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10	100
	раз в неделю	
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в	15
	неделю	
Индивидуальная работа по	Утром и вечером 10	100
закреплению движений	раз в неделю	
Итого:		5 часов

### Пояснительная записка к учебному плану младше - средней группы

Учебный план воспитательно-образовательной работы в младше - средней группе составлен на основе комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой 2014г., СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20. План устанавливает объем учебной нагрузки 10 видов организованной образовательной деятельности в неделю при пятидневной рабочей неделе. Все виды организованной образовательной деятельности проводятся в первую половину дня.

Длительность видов организованной образовательной деятельности не более 15 минут. Организованная образовательная деятельность проводится по подгруппам. Начало занятий в 9-00 часов. Физкультурные занятия проводятся два в спортивном зале, одно на улице. В соответствии с п.2.13.5 СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20 проводится три физкультурных занятия длительностью до 15 минут.

Перерыв между видами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. На занятиях познавательного цикла в обязательном порядке проводятся физкультминутки.

Учебный год в младше - средней группе начинается с 1 сентября. В середине учебного года (февраль) для воспитанников группы организуются зимние каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и летний период, организованная образовательная деятельность не проводятся.

Инвариантная часть учебного плана в младше - средней группе составлена на основе программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и обеспечивает обязательный минимум знаний, умений и навыков.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования к следующим образовательным областям относятся виды занятий:

### образовательная область «Физическое развитие»

- физкультурное

### Образовательная область «социально-коммуникативное развитие»

- ребенок и окружающий мир;
- развитие речи.
- художественная литература

### Образовательная область «Познавательное развитие»:

- конструирование;
- формирование элементарных математических представлений

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- рисование;
- лепка;
- аппликация;
- музыкальное

### Образовательная область «Речевое развитие»

- развитие речи и художественная литература;
- ребенок и окружающий мир.

Вариативная часть часов не предусматривает.

В 2024-2025 учебном году установить следующие виды организованной образовательной деятельности

группа	Расписание	Расписание
	занятий	перерывов
Младше - средняя:	1-ое занятие – 9-00 – 9-15	9-15 – 9-25
1 половина дня	2-ое занятие – 9-25 – 9-40	

### Учебный план

воспитательно-образовательной работы в младше - средней группе

Образовательные	Виды организованной	Кол-во занятий в	
области	образовательной деятельности	неделю	
		Инвариант	вариатив.
		ная часть	часть
«Познавательное	Ребенок и окружающий мир:	0,5	
развитие»	- предметное окружение;		
	- явления общественной жизни;		
	- природное окружение;		
	- экологическое воспитание		
«Социально-	Развитие речи и художественная	1(чередует)	
коммуникативное	литература		
развитие»			
Познавательное	Формирование элементарных	1	
развитие	математических представлений		
Художественно-	Рисование	1	
эстетическое	Лепка	0,5	
развитие	аппликация	0,5	

Познавательное	Конструирование	0,5
развитие		
Физическое	физкультурное	2+1
развитие		
Художественно-	Музыкальное	2
эстетическое		
развитие		
	Всего:	10

### Возрастные общеобразовательные нагрузки в младше -средней группе

	15 минут
Длительность одного	-
занятия	
Количество занятий	2
в день	Утро
Учебная нагрузка	30 минут
в день	
Количество занятий	10
в неделю	

# Планирование организованной образовательной деятельности младше -средней группы

Инвариантная часть	Младше - средняя группа ( 3 – 4 года)
Ребенок и окружающий мир	0,5
Развитие речи. Художественная литература.	1
Формирование элементарных математических представлений	1
Рисование	1
Лепка	0,5
Конструирование	0,5
Аппликация	0,5

Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий в неделю	10

## Организованная образовательная деятельность в младше -средней группе

Дни недели	Образовательные	Виды организованной	Время
	области	образовательной	проведения
		деятельности	
Понедельник	«Социально-	1.Развитие речи/	9-00-9-15
	коммуникативное	чтение	
	развитие»,	художественной	
		литературы	9-25-9-40
	«Физическое развитие»	2.Физкультурное	
Вторник	Познавательное	1.Формирование	9-00-9-15
	развитие	элементарных	
		математических	
		представлений	9-25-9-40
	Физическое развитие	2. физкультурное	
Среда	Художественно-	1. Рисование	9-00-9-15
	эстетическое развитие		
		2. Музыкальное	9-25-9-40
Четверг	Познавательное	1.конструирование/	9-00-9-15
	развитие, «Социально-	ребёнок и	
	коммуникативное	окружающий мир	
	развитие»,		
	Физическое развитие	2. Физкультурное на	9-25-9-40
		воздухе	
Пятница	Художественно-	1.лепка/аппликация	9-00-9-15
	эстетическое развитие		
		2. Музыкальное	9-25-9-40

## Модель двигательной активности детей младшей -средней группе

Формы работы	Кратность	Количество
1 1	проведения	минут в
	1 / 1	неделю
Занятия по физической культуре (в	3 раза в неделю	15 минут
зале)	_	45
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 раз в	40
	неделю	
Музыкальные занятия	2 раза в неделю	15
Физкультминутки на занятиях	Согласно видам	14
	организованной	
	образовательной	
	деятельности	
Динамические паузы между	Согласно видам	50
занятиями	организованной	
	образовательной	
	деятельности	
Подвижные игры на прогулке	Утром и вечером 10	100
	раз в неделю	
Физические упражнения после сна	Ежедневно 5 раз в	15
	неделю	
Индивидуальная работа по	Утром и вечером 10	100
закреплению движений	раз в неделю	
Итого:		6 час.20 мин.

### Пояснительная записка к учебному плану старше – подготовительной группы

Инвариантная часть учебного плана воспитательно-образовательной работы в старше - подготовительной группе составлена на основе Программы воспитания и обучения детей в детском саду под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой и обеспечивает обязательный объем знаний, умений, навыков детей дошкольного возраста.

Вариативная часть плана обеспечивает реализацию развивающего образования в соответствии с приоритетными направлениями и осуществлением личностноориентированного подхода к ребенку и составлена на основе программы Николаевой С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте 1 раз в неделю.

С детьми подготовительной к школе группы с сентября по май проводится 16 занятий в неделю длительностью до 35 минут каждое, с перерывом между занятиями 10 минут. Количество занятий в учебном плане соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20).

В соответствии с приказом Министерства образования России, Минздрава России и Российской Академии образования от 16.07.2002г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ Российской Федерации» увеличен объем двигательной активности в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года. Рациональное сочетание разных видов занятий по физической культуре

представляет целый комплекс оздоровительно-образовательных и воспитательных мероприятий.

### Учебный план

Воспитательно-образовательной работы в старше - подготовительной группе

Образовательные области	Количество занятий в неделю	
	Инвариантная	Вариативная
	часть	часть
Формирование целостной картины мира	1	
		1 раз в месяц
		краеведение
		(региональный
		компонент)

Развитие речи и подготовка к обучению	1	
грамоте		
Чтение художественной литературой	1	
Развитие элементарных математических	2	
представлений		
Рисование	2	
Аппликация	1, чередуются	
Лепка		
Конструирование, ручной труд	1	
Физкультурные	3	
Музыкальные	2	
Итого:	14	

# Организованная образовательная деятельность в старше - подготовительной группе

Дни неде	ели	Образовательные	Виды организованной	Время
		области	образовательной	проведения
			деятельности	
Понедель	ник	Социально-	1. Чтение художественной	9-00 – 9-30
		коммуникативное	литературы	
		развитие,	2. Лепка/аппликация	9-40 - 10-10
		художественно-	3. Физкультурное	10-20 -10-50
		эстетическое		
		развитие,		
		Физическое развити		
Вторник		Познавательное	1. Формирование	9-00 – 9-30
		развитие, физическое	элементарных	
		развитие	математических	
			представлений	
			2. Формирование	9-40 - 10-10
			целостной картины мира	
			3. Физкультурное на	10-20 -10-50
			прогулке	
Среда	a	Социально-	1. Развитие речи	9-00 - 9-30
		коммуникативное	2. Рисование	9-40 - 10-10
		развитие,		
		художественно-	3. Музыкальное	10-20 -10-50
		эстетическое		
		развитие,		
		, ,		

Четверг	Познавательное	1. Формирование	9-00 – 9-30
	развитие,	элементарных	
	физическое	математических	
	развитие	представлений	
	художественно-	2. Рисование	9-40 - 10-10
	эстетическое	3. Физкультурное	10-20 -10-50
	развитие,		
Пятница	Познавательное	1. Конструирование/ручной	9-00 – 9-30
	развитие,	труд	
	художественно-		
	эстетическое	2. Музыкальное	9-40 - 10-10
	развитие,		